

## Videoteca de Baketik, el Centro por la paz de Arantzazu

Baketik ha creado una videoteca de películas y documentales cuyo contenido tiene relación con la lucha por vivir y convivir éticamente. Su objetivo es exclusivamente educativo y no comercial. Baketik presta gratuitamente estas películas a quien lo solicite: centros educativos, grupos de tiempo libre, parroquias, ONGs, asociaciones de todo tipo, familias, cuadrillas de amigos/as... Cada película va acompañada de una breve guía didáctica como ésta. Su finalidad es facilitar el análisis y la reflexión sobre su contenido. En cada una de estas guías un/a colaborador/a de Baketik que ha visto la película ha elaborado dos de sus apartados: «temática» y las «preguntas antes y después de su visionado». Es la sugerencia que nos hace esta persona para ver esta película. Si quieras tú también puedes colaborar enviándonos tus opiniones sobre películas que te hayan gustado. (Más información en [www.baketik.org](http://www.baketik.org))

# Aupa Etxebeste!

## Ficha técnica

TÍTULO ORIGINAL: Aupa Etxebeste!

AÑO: 2005.

DURACIÓN: 97 min.

PAÍS: España.

DIRECCIÓN: Asier Altuna, Telmo Esnal.

REPARTO: Ramón Aguirre, Elena Irueta, Paco Sagarzazu, Iban Garate, Iñaki Irastorza, Patxi González, Ane Sánchez, Jose Manuel Goikoetxea, Luis Tosar, Guillermo Toledo, Anjel Alkain, Felipe Barandiaran, Jose Mari Agirretxe.

PRODUCCIÓN: Alokatu - Irusoín.

## Sinopsis

El mismo día que los Etxebeste salen de vacaciones se quedan sin dinero. Pasarán las vacaciones escondidos en casa para mantener las apariencias frente a los vecinos del pueblo. Los Etxebeste aprovechan su estancia en casa para echarse en cara mentiras y miserias, pero a su vez pasarán las mejores vacaciones de su vida.

## Temática

### Familia, apariencia y felicidad

**Familia.** La película describe las relaciones entre los miembros de una familia en la que falta comunicación y sinceridad; todos ocultan algo.

**Apariencia.** La historia narra la dinámica de vivir por encima de las posibilidades para no perder una determinada imagen social.

**Felicidad.** La película muestra una reflexión sobre las falsas expectativas con las que vive el ser humano en búsqueda de la felicidad.

## Sugerencias para ver y escuchar la película

Una película se puede ver y escuchar de muchas maneras. Ofrecemos unos puntos de referencia. Concretamente, sugerimos ver y escuchar la película...

**...hacia adentro.** Reflexionar sobre lo que la película nos sugiere en primera persona y sobre las preguntas que nos plantea en nuestra propia vida. No pretendemos buscar respuestas definitivas, atendemos a las resonancias que nos deja.

**...hacia fuera.** Promover un coloquio sobre la película en familia o en grupo. No se trata de llegar a conclusiones. Compartimos lo que hemos sentido y percibido e intentamos escuchar y entender la percepción diferente de los otros.

**...no sólo con la cabeza, también con el corazón.** Se trata de dejar por un momento a un lado los prejuicios ideológicos o ideas preconcebidas para que, al hilo de lo que nos cuenta la película, puedan hablar los sentimientos.

**...y después de algún tiempo repensar.** Estar atentos al poso que la película deja después de unos días. Ese «poso» es una impresión en la que se funden nuestra reflexión sobre lo que hemos visto y la vida propia que la historia cobra en nosotros/as.

## Algunas preguntas...

### ...antes de la película

• Sobre la imagen: ¿Se puede ser sincero con los demás sin ser sincero con uno/a mismo/a? ¿Es la vida una obra de teatro en la que interpretamos el papel que nos ha tocado vivir, el que nos asignan o cada quien puede elegir su papel?

• Sobre el dinero: ¿Qué nos ofrece y en qué nos condiciona el dinero? ¿Es imprescindible para «vivir bien»?

• Sobre la felicidad: ¿Qué es ser feliz? ¿Qué es lo que nos hace sentirnos felices?

### ...después de la película

• El abuelo afirma: «Un hombre sin dinero es un cadáver andante». ¿Valora igual el dinero cada miembro de la familia?

• La convivencia forzada provoca que se vayan descubriendo las mentiras y quitando las máscaras. ¿En qué afecta esto a cada uno/a y a su relación con los demás?

• Al final de la historia el abuelo afirma: «No sé cómo acabará todo esto, pero estas han sido las mejores vacaciones de mi vida». ¿Qué lo ha hecho posible?

Con la colaboración de Pello Sarasua.

# Aupa Etxebeste!



baketik  
arantzazu

Baketik  
Centro por la paz

Centro por la paz  
Elaboración ética  
de conflictos

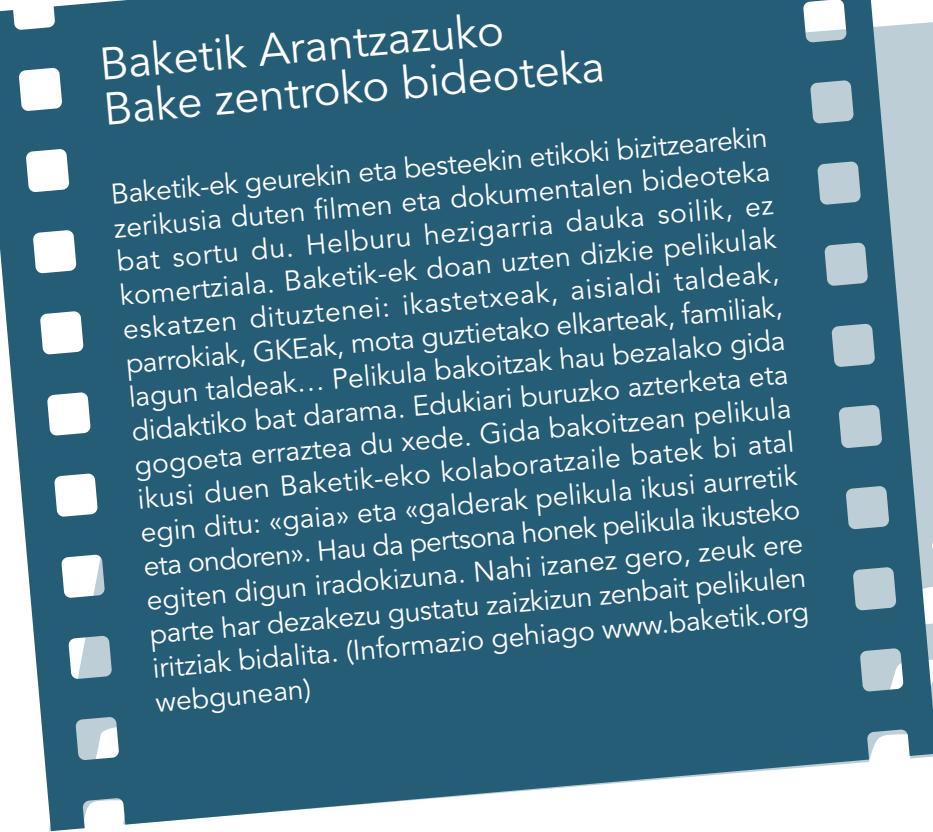
EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO  
KULTURA SAILA  
Gobernación Vasca  
Diputación Foral de Vizcaya  
Departamento de Cultura  
Dirección de Juventud y Acción  
Cívica

943-251005

www.baketik.org

baketik  
arantzazu

Baketik  
Centro por la paz  
Elaboración ética  
de conflictos



# Aupa Etxebeste!

## Fitxa teknikoa

JATORRIZKO IZENBURUA: Aupa Etxebeste!

URTEA: 2005.

IRAUPENA: 97 min.

HERRIALDEA: Spainia.

ZUZENDARIA: Asier Altuna, Telmo Esnal.

AKTORE-ZERRENDA: Ramon Aguirre, Elena Irureta, Paco Sagarzazu, Iban Garate, Iñaki Irastorza, Patxi Gonzalez, Ane Sanchez, Jose Manuel Goikoetxea, Luis Tosar, Guillermo Toledo, Anjel Alkain, Felipe Barandiaran, Jose Mari Agirretxe.  
EKOIZPEN-ETXEA: Alokatu - Irusoin.

## Sinopsis

Etxebestetarrak oporetan joatekoak diren egun berean diru gabe geldituko dira. Herritarren aurrean itxurak gordetzeko etxean itxita pasako dituzte oporrak. Etxebestetarrek gezurrak eta miseriak elkarri aurpegiatzeko aprobetxatuko dute etxeko egonaldia, baina, aldi berean, beren bizitzetako oporrik onenak pasako dituzte.

## Gaiak

Familia, itxurak egitea eta zoriontasuna

**Familia.** Komunikazioa eta egiazaletasuna faltan dituzten familia kideko arteko erlazioak deskribatzen ditu pelikulak; denek ezkutatzen dute zerbait.

**Itxurak egitea.** Irudi sozial konkretua ez galtzeko norberaren ahalbideen gainetik bizitzeko dinamika kontatzen du istorioak.

**Zoriontasuna.** Zoriontasunaren bilaketa gizakiak dituen itxaropen faltsuen gaineko gogoeta egiten du pelikulak.

## Filma ikusteko eta entzuteko iradokizunak

Pelikula bat modu askotara ikus eta entzun daiteke. Erreferentzi puntu batzuk eskaintzen ditugu. Zehazki pelikula modu honetara ikustea eta entzutea iradokitzen dizugu:

**...barrura begira.** Gutako bakoitzari esanguratsu egiten zaigun horri buruz eta gure bizitzan bertan sorrarazten ditzigun galderei buruz hausnartu. Helburua ez da betirako erantzunak aurkitzea, uzten ditzigun arrastoei erreparatzea baizik.

**...kanpora begira.** Taldean edota familiar elkarriketa sustatu. Kontua ez da ondorioetara iristea. Hauteman eta sentitu duguna konpartitzea, eta besteen hautematea ezberdina entzuten eta ulertzen saiatzea da.

**...ez bakarrik arrazoirekin, baita bihotzarekin ere.** Une batez aurreiritzi ideologikoak eta edo aurrez ditugun ideiak albo batera utzi, pelikulak kontatzen digun horren harira, sentimenduek hitz egin dezaten.

**...eta denbora baten buruan, berriz ere pentsatu.** Adi erreparatu egun batzuen ostean pelikulak utzitako arrastoari. Arrasto hori ikusi dugunari buruzko hausnarketak eta istorioak gagan hartu duen biziak sortutako impresioa da.

## Zenbait galdera...

### ...pelikula ikusi aurretik

· Itxurak egiteari buruz: Zintzoak izan al gaitezke besteekin geure buruarekin izan gabe? Egokituz zaigun edo egotzi diguten papera interpretatzen dugun antzezlana da bizitza ala norberak bere papera aukera dezake?

· Diruari buruz: Zer ematen digu, eta zertan baldintzatzen gaitu? Ezinbestekoak al da «ondo bizitzeko»?

· Zoriontasunari buruz: Zer da zoriontsu izatea? Zerk sentiarazten gaitu zoriontsu?

### ...pelikula ikusi ondoren

· Aitonak dio «diririk gabeo pertsona gorpu ibiltaria» dela. Familiako kide bakoitzak berdin baloratzen du dirua?

· Elkarrekin beharturik bizitako aldiak gezurrak bistean uzten ditu eta maskarak kenduarazten dizkio. Horrek zertan eragiten dio kide bakoitzari eta kide bakoitzak besteekin duen erlazioari?

· Istorioaren amaieran aitonak honakoa dio: «Ez dakit nola amituko den hau dena, baina hauek izan dira nire bizitzako oporrik onenak». Zerk ahalbidetu du hori?

Pello Sarasuaren laguntzarekin.

